

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
_____ А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УПР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
_____ Р.И. Нигманов
«31» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
_____ А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный
срок обучения 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Бакиров А.А. – преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического объединения _____ Д.К. Аббазова

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по истории – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоение дисциплины у студентов должны формироваться: **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
контрольные работы	2
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		51 (21)	
Тема 1.1. Информация, данные.	Содержание учебного материала Понятие информации, свойства информации. Практические занятия Носители данных, операции с данными (сбор, формализация, фильтрация, сортировка, архивация, защита, транспортировка, преобразование). Кодирование данных. Единицы измерения информации, автоматизированная обработка информации.	1 1 3 1 1 1	1
Тема 1.2. Вычислительная техника.	Содержание учебного материала Классификация компьютерной техники: по назначению, по уровню специализации, по типоразмерам, по совместимости, по типу используемого процессора. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительной техники. Системы, расположенные на материнской плате: оперативная память, процессор; шинные интерфейсы материнской платы. Практические занятия Состав вычислительной системы: аппаратное и программное обеспечение. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Неттопы и барэбонь». Индивидуальное проектное задание на тему: «Поколения и модификация процессоров»	2 1 1 4 4 4	2
Тема 1.3. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения: системное, прикладное, инструментальный технологии программирования. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. Правовая охрана информации. Полифаги, ревизоры, блокировщики.	2 1 1	2

Тема 1.4. Основы работы с операционной системой Windows.	Практические занятия		4
	Организация размещения, хранения и передачи информации. Единицы представления данных, единицы хранения данных. Файловая структура, носители информации.		1
	Операционные системы и оболочки, утилиты, драйверы, прикладное программное обеспечение.		1
	Защита информации от несанкционированного доступа.		1
	Защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, защита данных на дисках, защита информации в Интернете. Антивирусные средства защиты.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи»».		2
	Содержание учебного материала		2
	Операционная система Windows: основные объекты и приемы управления, окна.		2
	Практические занятия		13
	Средства программной установки оборудования, порядок установки оборудования.		1
	Графический редактор Paint, задание размера рабочей области, инструменты, трансформация изображения, ввод текста.		2
	Текстовый редактор WordPad, настройка параметров печати, шрифтовой набор, списки внедрение объектов.		1
	Служебные приложения Windows. Буфер обмена, дефрагментация диска, сведения о системе, таблица символов, восстановление системы, средства командной строки.		1
	Работа с объектами Windows. Система окон Мой компьютер, программа Проводник.		2
	Запуск программы и открытие документов, создание папок и ярлыков, копирование и перемещение.		1
	Стандартные прикладные программы. Калькулятор. Программа Блокнот, ввод текста, сохранение документа, приемы редактирования документа.		2

Тема 1.5. Сетевые технологии обработки информации.	Установка и удаление приложений Windows, установка оборудования.	1	
	Панель управления, стандартное средство установки приложений, удаление приложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебной и справочной литературой по теме: «История возникновения и развития ОС Windows», по теме: «Принципы использования одного компьютера несколькими пользователями». Индивидуальное проектное задание на тему: «Установка Windows от А до Я»	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей. Топология сети, сетевые кабели. Услуги Интернета. Адресация в Интернете.	2	
	Практические занятия	4	
	Электронная почта и телеконференции. Адрес и функционирование электронной почты. Электронная почта с Web-интерфейсом.	1	
	Браузеры. Информационно-поисковые системы: поиск по ключевым словам, поиск в иерархической системе каталогов. Специализированные поисковые системы: поиск файлов, поиск адресов электронной почты.	1	
	Отправка и получение сообщений Почтовая программа Outlook Express.	1	
Тема 1.6. Разработка Web-сайтов и Web-дизайн.	Поиск информации в Интернет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Краткая история Интернет».	1	
	Индивидуальное проектное задание на заданную тему.	1	
	Содержание учебного материала	1	2
	Язык HTML для создания Web-страниц. Знакомство с тэгами форматирования текстов. Атрибуты тэгов. Цветовое оформление и вставка изображений.	1	
	Практические занятия	11	
	Топология сайта. Эргономика Web-страницы. Web-навигация. Меню. Цвет на Web-странице. Форматы графических файлов, используемых на Web-страницах. Шрифты.	2	

Дифференцированный зачет	Различные виды гиперссылок. Добавление табл. Атрибуты, формирующие таблицы.	1
	Создание Web-страниц в Блокноте.	1
	Создание Web-страниц в Web-редакторе.	1
	Создание Gif-анимированных изображений в графическом редакторе.	1
	Использование Flash-анимации на страницах сайта.	1
	Интерактивные формы для получения информации от посетителей сайта.	2
	Размещение готового сайта в Интернете.	2
	Контрольная работа №1 по темам 1.1-1.6	1
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Индивидуальное проектное задание на тему: «Создание Flash-анимации».	5
	Проверка знаний	1
	Раздел 2. Прикладные программные средства	33 (21)
	Содержание учебного материала	1
	Представление графических данных. Растровая, векторная, трехмерная, фрактальная, инженерная графика. Графические редакторы. Форматы графических данных. Понятие цвета.	1
Тема 2.1. Технология обработки графической информации. Компьютерные презентации.	Практические занятия	5
	Презентация как средство представления идей. Основные свойства PowerPoint. Мультимедиа технологии.	1
	Последовательность слайдов. Рисунки на слайдах, дизайн презентации.	1
	Редактирование и сортировка слайдов. Интерактивная презентация.	
	Создание и редактирование изображения в графическом редакторе Paint.	
	Разработка презентации.	1
	Переходы между слайдами. Гиперссылки, управляющие элементы.	
	Использование анимации в презентации.	1
	Интерактивная презентация. Демонстрация презентации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Тема 2.2. Технология обработки	Индивидуальное проектное задание на тему: «Эмблема техникума».	
	Создание интерактивной презентации на заданную тему.	
	Содержание учебного материала	1

текстовой информации.	Текстовые процессоры. Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word. Приемы работы с текстами в процессоре Microsoft Word. Основные версии текстового процессора Microsoft Word. Различные форматы текстовых файлов.		2
	Практические занятия	6	
	Рабочее окно Word, режимы отображения документов, команды строки меню, панели инструментов. Специальные средства ввода текста, автозамена, режимы вставки и замены текста.	1	
	Оформление абзацев документов. Форматирование. Выравнивание абзацев, отступ первой строки (красная строка), отступы и интервалы. Верхний и нижний колонтитулы.	1	
	Создание и форматирование таблиц. Автоматическое форматирование, редактирование структуры таблицы. Вычисления по формулам. Преобразование текста в таблицу и наоборот.	1	
	Нумерованный, маркированный списки. Многоуровневые списки. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	1	
	Вставка объектов в текстовый документ. Подготовка к печати. Рисунки, клипарты, надписи, специальные средства оформления. Взаимодействие изображения с текстом. Изменение метода вставки.		
	Ввод формульных выражений. Запуск и настройка редактора формул, особенности редактора формул.	1	
	Гипертекст. Указательная ссылка, адресная часть ссылки, закладки. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	1	
	Системы оптического распознавания документов. Системы оптического распознавания символов, системы оптического распознавания форм, системы распознавания рукописного текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить свое резюме на основе шаблона.		
	Подготовить на основе шаблона справочник профессий техникума.		
	Создать текстовый документ с гиперссылками.		
	Отсканировать документ и перевести его в текстовый формат.		
Тема 2.3. Технология обработки числовых данных.	Содержание учебного материала	1	
	Основные понятия электронных таблиц. Организация расчетов в табличном		2

	процессоре MS Excel. Рабочая книга и рабочий лист. Строки, столбцы, ячейки, диапазон ячеек.		
	Практические занятия	8	
	Копирование содержимого ячеек, автоматизация ввода. Использование функций в MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Стандартные функции, мастер функций, аргументы функций.	2	
	Построение и форматирование диаграмм Тип диаграмм, выбор данных, оформление диаграммы, размещение диаграммы, редактирование диаграммы.	2	
	Совместное использование рабочих книг. Объединение электронных таблиц: организация межтабличных связей, консолидация электронных таблиц или их частей, объединение файлов. Построение сводной таблицы.	2	
	Решение задач оптимизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить ведомость успеваемости своей группы за I семестр обучения. Отобразить результаты обученности в виде диаграммы. Решить задачи на вычисление матриц и построение графиков.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Технологии хранения, поиска и сортировки информации.	Различные типы баз данных: табличные, иерархические и сетевые. Системы управления базами данных. Структура простейшей базы данных. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность базы данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы и модули.	1	1
	Практические занятия	6	
	Создание базовых таблиц и межтабличных связей в СУБД Access. Проектирование базы данных. Разработка схемы данных.	2	
	Создание пользовательских форм для ввода и редактирования данных в СУБД Access.	2	
	Создание запросов на выборку. Создание запросов «с параметром».	2	
	Создание отчетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработать базу данных определенного содержания. Создать формы и запросы для разработанной базы данных.		

Тема 2.5. Автоматизированные информационные системы.	Создать отчеты для разработанной базы данных.		
	Содержание учебного материала	1	
	Автоматизированные информационные системы: понятия, состав, виды.	1	2
	Автоматизированные системы управления.		
	Практические занятия	2	
	Информационные системы управления. Автоматизированные системы научных исследований.	1	
	Системы автоматизированного проектирования.	1	
	Геоинформационные системы.		
	Контрольная работа №2 по темам 2.1-2.5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Дифференцированный зачет	Индивидуальное проектное задание на тему: «Моделирование производственной деятельности предприятия».		
	Проверка знаний	1	
	Итого	84 (42)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные;
- шкафы;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows.
- комплект прикладных программ Microsoft Office.
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT.
- программа архивирования данных WinRar.
- программа для записи дисков Nero.
- антивирусная программа Антивирус Касперского для Windows Workstations.
- браузеры Mozilla Firefox, Opera.
- программа распознавания текста ABBYY FineReader.
- программные среды компьютерной графики Adobe Photoshop, CorelDraw.
- программа для обработки звука Sound Forge.
- программа для обработки видео Pinnacle Studio.
- тестовая оболочка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства.	практическая проверка
Знания:	
✓ основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	тестирование, письменная самостоятельная работа
✓ базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	тестирование, письменная самостоятельная работа

